№2 Әдістемелік кеңес

Тақырыбы: Мектеп жасына дейінгі балалардың әлеуметтік-коммуникатив-тік құзыреттілігін қалыптастыру

Түрі: Іскерлік ойын

№	Іс-шаралар мазмұны	Түрі	Мерзімі	Жауапты
1	№1 әдістемелік кеңес шешімдерінің орындалуы	Есеп беру	Ақпан	Әдіскер
2	Коммуникативті ойын «Сіз менің жақсы көретінімді әлі білмейсіз» (2-3 мин)	Тренинг		психолог
3	«Тәрбиеленушілердің сөздік қорын дамытуда ойынның әсері» ойын жаттығуы	Презентация		тәрбиеші
4	«Мектеп жасына дейінгі балаларды әлеуметтік - коммуникативтік дамыту бойынша жұмысты ұйымдастыру» тақырыптық бақылау нәтижелері бойынша анықтама.	Анықтама		әдіскер
5	«Миға шабуыл» іскерлік ойыны (практикалық бөлім: топтардағы жұмыс)	Перезентация		
6	«Мектепке дейінгі жастағы балалардың әлеуметтік – коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру бойынша педагогтің өзін-өзі бағалауы» сауалнамасының нәтижелері бойынша анықтама	Анықтама		
7	Ағымдағы мәселелер.			

Сканировано с CamScanner

Әдістемелік кеңес отырысының
ХАТТАМАСЫ №2

Тақырыбы: «Мектеп жасына дейінгі балалардың әлеуметтік-коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру»
Өткізу формасы: іскерлік ойын

Күні: 15.02.2023 жыл

Әдістемелік кеңес төрайымы: С.Бағдаулетова -әдіскер
Хатшы: М.Әбдиева - тәрбиеші
Қатысқаны:14

Күн тәртібінде:

1.	№1 әдістемелік кеңес шешімдерінің орындалуы.	Әдіскер - С.Бағдаулетова
2.	Коммуникативті ойын «Сіз менің не жақсы көретінімді әлі білмейсіз» (2-3 мин)	Педагог-психолог С.Бағдаулетова Тәрбиеші – М.Әбілова
3.	«Тәрбиеленушілердің сөздік қорын дамытуда ойынның әсері» ойын жаттығуы	
4.	«Мектеп жасына дейінгі балаларды әлеуметтік - коммуникативтік дамыту бойынша жұмысты ұйымдастыру» тақырыптық бақылау нәтижелері бойынша анықтама.	Әдіскер - С.Бағдаулетова
5.	«Миға шабуыл» іскерлік ойыны (практикалық бөлім: топтардағы жұмыс)	Әдіскер: С.Бағдаулетова
6.	«Мектепке дейінгі жастағы балалардың әлеуметтік – коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру бойынша педагогтің өзін-өзі бағалауы» сауалнамасының нәтижелері бойынша анықтама	Әдіскер - С.Бағдаулетова
7.	«Балалардың эмоциясы мен коммуникативті қасиеттерін дамытуға арналған дидактикалық ойындар картотека жиынтығы» сайысының қорытындысы	Әдіскер - С.Бағдаулетова
8.	Ағымдағы мәселелер.	Әдіскер - С.Бағдаулетова

І ТЫҢДАЛДЫ: №1 әдістемелік кеңес шешімдерінің орындалуы
СӨЙЛЕДІ: әдіскер С.Бағдаулетова биылғы оқу жылында Білім беру ұйымдары өз қызметінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесін реттейтін нормативтік құқықтық актілерді басшылыққа алып жұмыс жасауда. Перспективалық жоспар, циклограмма әр апта сайын жазылып перспективалық жоспардағы міндеттер басшылыққа алынып, циклограммада іске асырылуда. Қазақстан республикасы оқу-агарту министрлігі жанындағы балаларды ерте дамыту институты дайындаған Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын

Сканировано с CamScanner

меңгеру бойынша мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдары негізінде балалардың түрлі жас кезеңдерінде Үлгілік бағдарламада айқындалған күтілетін нәтижелерге жету деңгейлерін және баламен жеке жұмыс жүргізуде педагогтің алдағы іс-әрекетін айқындау мақсатында аралық мониторинг жасалынды. Excel форматта берілген қосымшалармен мониторингті жүргізу, мониторингті автоматты түрде жылдам есептеуге мүмкіндік берді. Тәрбиешілер 4 қосымшаға сәйкес аралық мониторингті жасаса, әдіскер 3 қосымшаға сәйкес бөбекжайға жалпылама мониторинг жасады. Тәрбиешілер мониторинг жасауды тез меңгеріп алды.

Әлі де педагогтардың өз білімін көтеру тақырыбы аясында жұмыстары жеткіліксіз деңгейде жүргізілуде. Бөбекжайда 9 педагог болса, соның ішінде 6 педагог өз білімін жетілдіру тақырыптары аясында жұмыстарын жүргізуде.

Шешім:өткен әдістемелік кеңес шешімінің орындалуы қанағаттанарлық.

II ТЫҢДАЛДЫ: Коммуникативті ойын «Сіз менің не жақсы көретінімді әлі білмейсіз» (2-3 мин)

СӨЙЛЕДІ: Педагог-психолог С.Бағдаулетова педагогтармен «Сіз менің жақсы көретінімді әлі білмейсіз» коммуникативті ойынын өткізді. Ойын барысында көпшілік білмейтін өзі туралы қандай да бір фактты жеткізе білуге тырысты. Сол арқылы ұжым арасында тығыз қарым-қатынас орнатуға тырысты.

Шешім: ойын қанағаттанарлық деңгейде өтті.

III ТЫҢДАЛДЫ:«Тәрбиеленушілердің сөздік қорын дамытуда ойынның әсері» ойын жаттығуы

СӨЙЛЕДІ: Тәрбиеші М.Әбілова мектепке дейінгі жаста бала құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынас жасауға, мектепте сәтті оқуға, әдебиетті, теледидар мен радио хабарларын түсінуге мүмкіндік беретін сөздікті меңгеруі керек, сондықтан мектепке дейінгі педагогика балалардағы сөздіктің дамуын сөйлеуді дамытудың маңызды міндеттерінің бірі ретінде қарастырады. Балалармен сөздікті қалыптастыру, байыту және белсендіру жұмыстарын жүргізе отырып, мектепке дейінгі білім беру мекемесіндегі тәрбиешілер дидактикалық ойындарды кеңінен қолданады, деп балалардың сөздік қорын дамытатын ойын түрлеріне тоқталып, соңында педагогтармен ойын өткізді.

Шешім:балалардың сөздік қорын дамыту жұмыстары бақылауға алынсын.

IV ТЫҢДАЛДЫ:«Мектеп жасына дейінгі балаларды әлеуметтік –коммуникативтік дамыту бойынша жұмысты ұйымдастыру» тақырыптық бақылау нәтижелері бойынша анықтама.

СӨЙЛЕДІ: әдіскер С.Бағдаулетова сөз алды.Тексеру барысында балалармен әлеуметтік дағдыларды дамыту бойынша жеке жұмыстың перспективалық жоспар лары және циклограмма талданды. Әлеуметтік-коммуникативтік даму міндеттерін шешу бойынша негізгі білім беру бағдарламасын іске асыру барысын да балалар дың әлеуметтік құзыреттілігін тәрбиелеуге жеткілікті көңіл бөлінбейді.

«Қарлығыш» орта тобында дидактикалық ойындар мен коммуникативті дағдыларды дамытуға арналған жаттығулар жеткіліксіз жоспарланған. "Қарлығаш" ортаңғы тобында таңертең коммуникативті дамуға арналған ойындар аз жоспарланған.

Топтарда балалармен достық қарым-қатынасты қалыптастыру бойынша жеке әңгімелер өткізіледі, тәрбиешілер бір-бірін ренжітпей, ойыншықтарды таңдамай ойнау қабілетін қалыптастырады, бірақ ойын жағдайларын сирек қолданады.

Сканировано с CamScanner

бағалауы» тақырыбында сауалнама алынды. Сауалнамаға 9 педагог қатысты. Педагогтар топтарда тәрбиеленушілерінің [illegible]

Тәрбиешілер балалардың ойыншықтармен бөлісуге, ортақ ғимараттар жасауға, балаларды бірлескен сюжеттік әрекеттерге шақыруға шақырады. Өмір қауіпсіздігі туралы қарапайым білімді қалыптастыру бойынша жеке жұмыс жүргізіледі (бала бақшадағы, үйдегі, көшедегі мінез-құлық), бұл күнтізбелік жоспарлауда және қауіпсіздік журналында көрсетілген.

Әлеуметтік-коммуникативті дамудың міндеттері еңбек қызметін ұйымдастыру процесінде де шешіледі: балалардың кезекшілігін ұйымдастыру, тәрбиешіге дидактикалық ойындарға арналған кітаптар мен қораптарды жөндеуге көмек көрсету, табиғат бұрышында жұмыс істеу - жабық өсімдіктерге күтім жасау, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, еркін балалар іс-әрекетін дамыту. Топтарда кезекшілік орталықтары жабдықталған. Әрбір жас тобында кезекшілікті ұйымдастыру білім алушылардың жасына және мүмкіндіктеріне сәйкес келеді. Барлық жас топтарында кезекшілік ортаңғы топ бойынша ұйымдастырылады, кезектілік белгіленеді (аптасына бір күн).

«Қарлығаш» орта тобында балалар оқу жылының екінші жартысынан бастап топта кезекшілік ете бастады. «Қызғалдақ » ересек тобында жылдың бірінші жартысында топта кезекшілігі басталды. Тәрбиешілер жұмыс көлемін қиындата ды (үстелді толық орнату). Жылдың екінші жартысынан бастап балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке материалдарды дайындау бойынша кезекшілікке үйрете бастайды, сондықтан төрт бала топта кезекшілік етеді (жұмыс көлемі артады-әр бала екі үстелді дайындайды) және төртеуі ұйымдастырылған іс-әрекет бойынша. Келесі аптада кезекшілерге арналған еңбек түрі өзгереді және т. б. Алайда кезекшілікті жүргізу барлық уақытта жүргізілмейді, кейбір балалар кезекшіліктің міндетін білмейді.

«Айсұлу» бөбекжай-балабақшасында» мектеп жасына дейінгі балалардың әлеуметтік құзыреттілігін қалыптастыру бойынша жұмыс жүргізілуде; білім беру-тәрбие процесінде мектепке дейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкес білім беру салаларының интеграция сы байқалады;топтарда әлеуметтік-коммуникативті дамуға ықпал ететін негізгі түрлер ретінде қарым-қатынас пен ойын қызметін дамыту үшін жағдайлар жасалған. Анықталған ескертулерді көрсетілген мерзімде түзету ұсынылды деп ұсыныстарға тоқталып өтті.

Шешім: «Әлеуметтік-коммуникативтік дағдыларды дамыту» бағытын іске асыру жөніндегі бөбекжай жұмысын қанағаттанарлық.

V ТЫҢДАЛДЫ: «Миға шабуыл» іскерлік ойыны (практикалық бөлім: топтардағы жұмыс)

Бесінші мәселе бойынша әдіскер С.Баглаулетова «Ми шабуылы» іскерлік ойыны өткізді. Ол арқылы практикалық бөлім ұйымдастырылды: әлеуметтік-коммуника-тивтік даму мәселелері бойынша ортаңғы топтағы педагогтердің жұмысы талқы - ланды. Ойын шартына сәйкес тәрбиешілер белсенді қатысып, бала тәрбиесіне қатысты өздерінің ойларын ашық айтты.

Шешім:ойын қанағаттанарлық деңгейде өтті.

VI ТЫҢДАЛДЫ: «Мектепке дейінгі жастағы балалардың әлеуметтік – коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру бойынша педагогтің өзін-өзі бағалауы» сауалнамасының нәтижелері бойынша анықтама

СӨЙЛЕДІ: әдіскер С.Бағдаулетова әдістемелік кеңес жоспарына сәйкес бөбекжай тәрбиеленушілерінен «Мектепке дейінгі жастағы балалардың әлеумет-тік-коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру бойынша педагогтің өзін-өзі

Сканировано с CamScanner

бағалауы» тақырыбында сауалнама алынды. Сауалнамаға 9 педагог қатысты. Педагогтар топтарда тәрбиеленушілердің әлеуметтік – коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру бойынша тұрақты қызметті жүзеге асырады, эмоционалды өзара әрекеттесуді ескере отырып, балалардың жас ерекшеліктері, қызығушылықтары мен бастамалары ескеріліп заттық-дамытушы орта жан-жақты құрылған. Топ тәрбиеленушілерінің жүйелі жан жақты әлеуметтік дамуы байқалады. Топтарда балаларға өз ойларын еркін білдіруге және өз тілектерін көрсетуге мүмкіндік беретін атмосфера құрылған. Балалардың коммуникативті қабілеттерін ескере отырып дамыту жүйесі қарастырылған, қажеттіліктер, мүмкіндіктер, жас ерекшеліктері, қызығушылықтар мен бастамалар басым, - деді.
Шешім: сауалнамаға барлық педагогтар белсенді қатысты.
VII ТЫҢДАЛДЫ:Ағымдағы мәселелер.
СӨЙЛЕДІ: әдіскер С.Бағдаулетова сөз алда жасалатын жұмыстарға тоқталып өтті. Әрбір мерекенің тәрбиеленушілерге тәрбиелік мәні зор. Сондықтан жоғары деңгейде дайындалуларыңыз қажет, сіздердің балалармен жүргізген жұмыстарыңыз осы уақытта көрінеді,-деді.

Әдістемелік кеңес төрайымы: **С.Бағдаулетова**

Хатшы: **М.Әбдиева**

Сканировано с CamScanner